

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ СОШ №6

План работы
социально-психологической
службы МОУСОШ№6
на 2024– 2025 учебный год

Цель работы:

- координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами - с другой; установление сроков реализации решений; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребёнка.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
- формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

1. Организационно- методическая деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на внутришкольном учете (далее-ВШУ), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее -КДН и ЗП), подразделения по делам несовершеннолетних	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь-октябрь	социальный педагог
3	Проведение сверки уч-ся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
4	Составление социального паспорта школы.	сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
5	Участие в заседаниях профилактического совета школы.	1 раз в четверть	социальный педагог психолог
6.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися	в течение года	психолог
7.	Составление плана работы с учащимися «группы риска»	сентябрь	психолог
8.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	в течение года	психолог
9.	Подготовка диагностического инструментария для проведения диагностик с учащимися	в течение года	социальный педагог психолог
10.	Размещение информации на сайте учреждения.	в течение года	социальный педагог психолог
11.	Организация встреч учащихся с инспектором ОДН, другими службами и ведомствами.	в течение года	социальный педагог психолог
12.	Оказание методической помощи родителям по вопросам воспитания детей.	в течение года	социальный педагог психолог
13.	Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах.	в течение года	социальный педагог психолог
14.	Пополнение методической копилки.	в течение года	социальный педагог психолог
15.	Разработка памяток для родителей по	в течение года	социальный педагог психолог

	проблемам воспитания.		
16.	Участие в районных методических объединениях специалистов СППС.	в течение года	социальный педагог психолог
17.	Подготовка материалов для проведения мероприятий.	в течение года	социальный педагог психолог
18.	Работа с документацией	в течение года	социальный педагог психолог

2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ПДН .	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель, секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН
2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства.
3.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении .	в течение года	социальный педагог, сотрудники ОВД, специалисты КДН и ЗП, представители социальной защиты.
4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время.	в течение года	социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики

3. Профилактическая работа с классами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Контроль за посещаемостью занятий учащимися .	в течение года	социальный педагог
2.	Проведение профилактических бесед с учащимися по мере необходимости	в течение года	социальный педагог
3.	Проведение рейда «Подросток»	в течение года	социальный педагог
4.	Проведение мероприятий по профилактике пьянства, табакокурения ,алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних (согласно отдельному плану) .	в течение года	социальный педагог
5.	Организация индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих занятий с учащимися девиантного поведения на выработку адекватной самооценки, развитие самоанализа (по результатам диагностики)	январь	педагог -психолог
6.	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета в объединения по интересам	в течение года	социальный педагог

4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Изучение личностей уч-ся и составление социально-психологических карточек учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН.	в течение года сентябрь-июнь	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики.	в течение года сентябрь-июнь	социальный педагог
3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащихся .	в течение года сентябрь-май	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Посещение на дому .	в течение года сентябрь-июнь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор милиции зам.председателя совета депутатов
5.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащихся «группы риска».	в течение года сентябрь-май	социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению учащихся «группы риска»	в течение года сентябрь-май	социальный педагог, педагог- психолог
7.	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	в течение года сентябрь-май	социальный педагог, классные руководители
8.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся.	ноябрь, январь, март, летний период времени.	социальный педагог, классные руководители
9.	Обращение в установленном порядке с запросами в различные учреждения, организации по вопросам защиты прав и законных интересов учащихся .	по мере необходимости	социальный педагог

5. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Овладение навыками адаптации учащихся к социуму. «Игры на сплочение коллектива»	январь	педагог-психолог
2.	Коррекционные занятия по адаптации учащихся 1,5,10 классов	в течении года	педагог-психолог
3.	Советы психолога «Секреты успешной учебы»	декабрь	педагог-психолог
4.	Профилактика уровня тревожности: коррекционно-развивающее занятие с одаренными учащимися.	в течение года	педагог-психолог
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий для учащихся 9, 11 классов «Реализуй себя» по повышению стрессоустойчивости.	апрель-май	педагог-психолог
6.	Профилактика уровня тревожности: коррекционно-развивающее занятие с учащимися .	в течение года	педагог-психолог

6. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН И ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители
3.	Посещение учащихся социально-незащищенной категории по месту жительства .	в течение года сентябрь-май	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, участковый уполномоченный.
4.	Проведение цикла профилактических бесед с родителями:» Права, обязанности и ответственность родителей», « Закон и подросток», «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых».	в течение года сентябрь-май	социальный педагог, участковый инспектор
5.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года сентябрь-май	социальный педагог, классные руководители
6.	Выявление семейного неблагополучия через посещения на дому (совместно с классными руководителями)	в течение года сентябрь-май	педагог-психолог, педагог социальный, классные руководители 1-11 классов)
7.	Выработка методических рекомендаций «Правовые основы семейного воспитания»	в течение года сентябрь-май	социальный педагог,
8.	Консультации по итогам изучения уровня адаптации 1, 5,10 классов	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
9.	Индивидуальное консультирование и методическая помощь родителям .	в течение года сентябрь-май	социальный педагог
10.	Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни	В течение года сентябрь-май	социальный педагог, классные руководители

11.	Выступление на родительских собраниях специалистов СППС по вопросам воспитания несовершеннолетних .	в течение года сентябрь-май	социальный педагог
-----	---	--------------------------------	--------------------

7. Консультативная и просветительская работа.

№ п.п.	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответствен.
1.	Классный час «Курение – это шаг к болезням». 6-8 класс	январь	педагог-психолог
2.	Индивидуальные консультирования обучающихся 1-11 класс	в течение года	педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультирования родителей по вопросам воспитания детей 1-11 класс	в течение года	педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультирования учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	в течение года	педагог-психолог
5.	Беседа с учащимися «Знаешь ли ты закон?» 5-9 класс	декабрь-январь	педагог-психолог
6.	Занятие по половому воспитанию «Заболевания, передающиеся половым путем» 8-9 класс	Декабрь-январь	педагог-психолог
7.	Тематическое занятие по пропаганде ЗОЖ «СПИД – это реальность» 7-11 класс	декабрь	социальный педагог
8.	Экскурсии в ПТУЗы, ВУЗы, ССУЗы, посещения Дней открытых дверей. 9-11 классы	В течение года	социальный педагог, классные руководители
9.	Круглый стол «Ярмарка профессий» 9,11 класс	апрель	социальный педагог
10.	Индивидуальные консультации по запросу	В течение года	социальный педагог
11.	Консультация «Скажем нет курению» 1-11 класс.	январь	социальный педагог
12.	Консультирование учащихся 9,11 классов «Психологическая подготовка учащихся к сдаче экзаменов»	май	педагог-психолог
13.	Рекомендации учащимся на тему: «Стресс». 9-11 класс	в течение года	педагог-психолог

8. Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Участие в методическом объединении классных руководителей школы.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы:	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении	в течение года	социальный педагог
4.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	психолог
5.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	в течение года	психолог
6.	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов- психологов района, участие в семинарах, конференциях ,открытых родительских собраниях района,	в течение года	психолог социальный педагог
7.	Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам связанных с обеспечением полноценного психического развития учащихся, индивидуализированного подхода к ним .	по мере необходимости	педагог-психолог
8.	Групповая консультация для педагогов: «Советы психолога при подготовке к экзаменам»	май	педагог-психолог
9.	Оказание консультационной помощи в заполнении социально-педагогических характеристик	по мере необходимости	педагог-психолог
10.	Консультирование классных руководителей и педагогов 1,5 классов по результатам диагностического минимума изучение уровня адаптации учащихся – октябрь, ноябрь (педагог-психолог)	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
11.	Оказание информационно-педагогической помощи по вопросам	по мере необходимости	социальный педагог

	защиты прав и законных интересов учащихся .		
12.	Разработка рекомендаций классным руководителям по раннему выявлению неблагополучия в семье.	по мере необходимости	социальный педагог

9 .Диагностическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	сентябрь	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
2.	Анкетирование первоклассников. Мониторинг готовности первоклассников	сентябрь	социальный педагог
3.	Анкетирование родителей первоклассников..Мониторнг готовности первоклассников	октябрь	социальный педагог
4.	Социально психологическое тестирование	октябрь	социальный педагог
5.	Тестирование выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	октябрь	социальный педагог
6.	Диагностический минимум по изучению уровня адаптации учащихся 1 класса	ноябрь	педагог-психолог
7.	Социометрия 1-11 классы	Ноябрь-декабрь	педагог-психолог
8.	Адаптация учащихся 5,10 класс: Тест школьной тревожности Филлипса, социометрия, психологический климат в классе,мотив учения,самооценка.	ноябрь	педагог-психолог
9.	Выявление одаренных детей, изучение их психологических особенностей	декабрь	педагог-психолог
10.	Мониторинг«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,	Сентябрь-июнь	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
11.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению	в течение года сентябрь-май	социальный педагог, классные руководители
12.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШК и учете ОДН	в течение года сентябрь-июнь	социальный педагог, классные руководители
13.	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на ВШК и учете ОДН	в течение года сентябрь-июнь	социальный педагог, классные руководители
14.	Мониторинг «Психологическое	апрель	педагог-психолог

	благополучие учащихся в рамках реализации ФГОС» 2-11 класс		
15.	Определение уровня учебной мотивации школьников и психологический климат в классе (2-4 кл., 6-8 кл.)	январь	педагог-психолог
16.	Вторичная диагностика дезадаптированных учащихся (1, 5 ,10классов)	февраль	педагог-психолог
17.	Профориентационная работа с учащимися 9-11 классах: профдиагностика: -Выявление типа темперамента -Изучение интересов и склонностей	Февраль-март	социальный педагог
18.	Мониторинг «Вовлечённость уч-ся 6-11 классов в употребление ПАВ»	Апрель	педагог-психолог
19.	Мониторинг «Психологическое благополучие учащихся 9-11 классов при подготовке к ГИА и ЕГЭ»	апрель-май	педагог-психолог
20.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	педагог-психолог
21.	Исследование уровня предэкзаменационной тревожности в выпускных классах.9-11	апрель	педагог-психолог

