**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №6»**

**Методическая разработка урока истории Ставрополья:**

**«Алания в X-XIII вв. »**

**Подготовила**

**Гусева Юлия Геннадьевна,**

**учитель истории Ставрополья**

**Методическая разработка урока:**

**«Алания в X-XIII вв. » 6 класс**

**Цель урока:**

* Познакомить учащихся с историей нашего края периода раннего средневековья, с археологическими культурами данного периода, представленными в крае.
* Развивать умения учащихся анализировать, делать выводы, работать с картой.
* Воспитывать чувство патриотизма и любви к городу, краю, стране.

**Тип урока:** изучение нового материала с использованием компьютерных технологий.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, слайды к уроку (выполнены в программе MS Power Point), фрагмент фильма «История Ставропольского края», таблицы, карточки для обобщения знаний.

**Глоссарий:** аланы, гунны, хазарский каганат, цитадель, трехкамерная печь, ахалтекинец,

**Опережающее задание:** Спросить у родителей, друзей, что они знают об аланах? Сохранились ли потомки этого народа в наше время?

**Ход урока**

1. Организационный момент,
2. Актуализация опорных знаний.
3. Постановка проблемного задания.
4. Объяснение учителя.
5. Решение проблемного задания.
6. Рефлексивный момент.
7. Задание на дом.

**План урока:**

1**.** Появление и расселение алан.

2. Складывание Аланского государства.Борьба с внешней агрессией.

3. Расцвет Алании и принятие христианства.

4. Развитие земледелия, скотоводства, ремесла.

5. Период феодальной раздробленности.Упадок Аланского царства.

6. Археология Ставрополья аланского периода.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент**

**II.** **Актуализация опорных знаний по теме:** «Народы, проживавшие на территории Ставропольского края в древности».

*Работа с классом:*

*Учитель:*

*-* Какие народы проживали на территории Ставропольского края в древности?

*Предполагаемый ответ учащихся:*

- Киммерийцы, скифы, сарматы

*Учитель:*

*-* А что вы помните о сарматах? Где и в какое время они проживали, чем занимались?

*Предполагаемые ответы учащихся:*

- В III в. до н.э. II в н.э.

- Занимались скотоводством, было развито ювелирное ремесло.

**III.** **Постановка проблемного задания.**

*Учитель:*

- Кто же такие знаменитые аланы и куда они исчезли со страниц истории? А может, и не исчезли вовсе и живут среди нас? Именно это нам и предстоит выяснить в ходе урока.

**IV. Объяснение новой темы**

**1. Появление и расселение алан.**

- Этническое название *аланы* появилось в римской литературе с I в. н.э. в трудах Сенеки, который упоминал их как врагов империи, Иосиф Флавий приравнивал их к скифам, живущим у Меотийского озера (Азовское море), римский писатель I в. Лукиан называл их «суровыми и вечно воинственными». Другое название народа - *асии* встречалось у Птолемея.

- Вполне очевидно, что аланы представляли юго-восточную часть сарматов: этнониму сарматов родственны такие, как роксаланы и аланорсы.

- Первоначально аланы представляли союзы племен, экономической основой которых было кочевое скотоводство, а общественное устройство строилось по военно-иерархическому типу.

*-* А какие древние народы Ставрополья, также занимались кочевым скотоводством?

*Предполагаемый ответ учащихся:*

- Скифы, сарматы.

**2. Складывание Аланского государства. Борьба с внешней агрессией.**

- Аланское государство на Северном Кавказе стало оформляться в середине первого тысячелетия н.э. На территории Алании к концу V - началу VI в. сложились две этнокультурные группы: западная - протодигорцы (Асдигор) и восточная - протоиронцы (Ирхан). Первая локализовалась в верховьях Кубани, Пятигорья и современной Балкарии, вторая - в Северной Осетии, Ингушетии и Чечне.

- Итак, на территории Ставрополья формировалась западная группа – протодигорцы.

- Постепенно роль алан на Кавказе возрастает настолько, что грузинские (иберийские) цари, Армения, Парфия постоянно ощущают опасность соседства с аланами. Главный проход через Центральный Кавказ уже тогда называется Дар-и-Алан (ворота алан)

- Восточные аланы в своей внешней политике более ориентировались на Иран. В 550-551 гг. они вместе с савирами в составе персидских войск вторглись в Колхиду, а в 562 г. совершили поход на Восточную Грузию, заставив ее подчиниться Ирану. Находки сасанидских монет на территории Восточной Алании говорят об ее тесных связях с Персией /слайд/.

**2.1 Нашествие гуннов**

- Роль алан уменьшается в связи с появлением в Предкавказье в 375-378 гг. гуннов, учинивших разгром части алан. Аланам пришлось переселиться в горную зону Кавказа.

**2.2 Нашествие хазар**

- С 576 г. аланы номинально подчинены уже другому, еще более мощному союзу - хазарскому каганату. Хазары были кочевниками, говорили на тюркском языке. Они подчинили многие ираноязычные и тюркоязычные народы Причерноморья и Северного Кавказа, в том числе и алан. Хазары исповедовали иудаизм. Столицей Хазарского каганата стал г. Итиль в устье р. Волги. Восточная часть Алании входила в состав каганата как особая административно-территориальная единица, в которой находилась ставка наместника кагана, постоянно размещалось хазарское войско.

**Хазарский воин**

**2.3 Арабы в Алании**

- В то время как в степях и предгорьях Северного Кавказа набирало силы Хазарское государство, в 662-663 гг. аланы подвергаются нападению арабов, пришедших из Грузии через Дарьял и оказывают им ожесточенное сопротивление.

- В 684 г. хазары совершили крупный поход в Закавказье. Они опустошили несколько областей, захватили добычу и пленных. Эти события положили начало продолжительным арабо-хазарским войнам, длившимся более столетия. Военные действия затронули и территорию Алании, которую в 724 г. арабы обложили подушной податью. И только начавшиеся в халифате во второй половине VIII века смуты в стане арабов, способствовали возвращению основных областей Северного Кавказа под власть хазар.

**2.4 Аланы и русы**

- В 965 г русский князь Святослав совершил поход на Хазарию, положивший конец хазарскому господству в Юго-Восточной Европе и окончательно освободивший алан от хазарской зависимости.

- В 1032 г. аланы вместе с русами совершили набег на Ширван, а в 1033г. ими был совершен неудачный поход в сторону Дербента (на Карах).

**3. Расцвет Алании и принятие христианства.**

*Учитель:*

- С X в. Алания принимает христианство, повсеместно строятся христианские храмы. X век – период расцвета Алании. Она избавилась от хазарской зависимости. Возникают крупные города, городища в которых появляются торговые площади. Города укрепляются мощными стенами. Аланы признавались лучшими строителями на Кавказе. Еще хазары нанимали их для строительства своих крепостей в горах.

- О городах алан писал еще персидский поэт Масуди: "Царство алан представляет беспрерывный ряд поселений настолько смежных, что если кричат петухи, то им откликаются другие во всем царстве благодаря смежности и, так сказать, переплетению хуторов".

- Внутри аланских городищ появляются цитадели - огражденные рвами и валами места обитания племенной и родовой аристократии. На рубеже X-XI вв. часть крупных аланских поселений превращается в селения городского типа полуаграрного характера. Среди них можно отметить Нижний Архыз, Рим-гору, Верхний и Нижний Джулат, Алхан-Калу.

- Какое из представленных поселений вам известно?

*Предполагаемый ответ учащихся:*

*-* Нижний Архыз.

*Учитель:*

- Рост политической самостоятельности Алании во второй половине IX - первой половине X в. сопровождался постепенным ослаблением политического влияния Хазарского каганата. Арабский географ X в. Масуди, характеризуя политическую и военную мощь Алании, писал, что царь алан "могущественен, мужественен, очень силен, ведет твердую политику среди царей" и "выступает в поход с 30 тысячами всадников".

Произошедший в начале X в. раскол аланского общества на классы привел к появлению княжеской прослойки. А с конца X в. уже развита царская власть.

**4. Развитие ремесла, земледелия, скотоводства.**

**4.1 Ремесло**

1. Кузнечное ремесло опиралось на местную железную руду. Так, на Кольцо-горе у Нижнеархызского городища найдены следы плавки железной руды, а у ст. Исправной - трехкамерная печь. Кроме оружия, делали различные предметы обихода.

2. Гончарное ремесло - применялся гончарный круг, посуда обжигалась.

3. Высоко было развито ювелирное искусство

**4.2** **Земледелие.**

У алан было развито земледелие. Возделывалось просо, пшеница, ячмень, конопля, горох и уже встречался плуг. Большое значение имели охота и рыболовство.

**4.3 Скотоводство.**

Было развито отгонное, яйлажное.

*Учитель:*

- Вспомните, что обозначает термин яйлажное скотоводство?

*Предполагаемый ответ учащихся:*

- Скот летом выпасался на горный лугах, а зимой – на равнине.

*Учитель:*

*-* Развивалось овцеводство, разводился крупный рогатый скот, лошади. Ими разводились знаменитые ахалтекинцы. Аланы известны как хорошие наездники. Особое внимание уделялось конской сбруе.

**5. Период феодальной раздробленности. Упадок Аланского государства.**

*Учитель:*

- Со второй половины XII в. Алания вступает в пору феодальной раздробленности. Католический монах Юлиан, побывавший в Алании перед нашествием монголо-татар, отмечал, что теперь" сколько селений, столько и вождей, и ни один из них не имеет подчиненного отношения к другому. Там постоянно идет война вождя против вождя, села против села". Письменные источники больше не упоминают об общеаланских царях, зато все чаще говорят о "мтаварах", "князьях", "ханах", и "эмирах", то есть о местных феодальных владетелях.

*Учитель:*

- А что общего в политической ситуации Алании и Руси конца XII в.?

*Предполагаемый ответ учащихся:*

- Феодальная раздробленность.

*Учитель:*

- Упадок Аланского государства связан с вторжением на Кавказ монголо-татар в 1237-1238 гг. Монголы встретили жестокое сопротивление, но в 1238 г. была разбита столица алан г. Магас и оставшаяся часть алан отступила в горы.

**V. Решение проблемного задания.**

*Учитель:*

- Но история алан на этом не закончилась. Еще неоднократно они будут вступать в схватку со своим главным врагом – монголо-татарами, но так и не смогут восстановить свое государство. Однако многие народы Северного Кавказа считают своими предками алан.

*Учитель:*

- А вам известно, какие современные народы считают себя потомками алан?

*Предполагаемый ответ учащихся:*

- Осетины, кабардинцы.

**VI. Обобщение знаний, полученных на уроке:**

1. Когда впервые появляется название *аланы?*
2. Определите географию расселения алан.
3. Занятия алан.
4. В какой период наступает расцвет Алании?
5. С чем связан упадок Алании?

**VI. Рефлексия**

*Учитель:*

- Что нового и интересного вы узнали на нашем уроке?

*Ответы учащихся.*

*- Учитель:* История Ставрополья – неисчерпаемый ларец новых знаний и открытий. Может быть, кто-то из вас поможет нам в будущем пополнить этот ларец. Успеха вам на этом пути!