

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(МОУ СОШ № 6)

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ СОШ № 6
23 марта 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 6»
за 2022 год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ СОШ № 6, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: казённое общеобразовательное учреждение

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер ЛО35-01217-26/00345664 от 06 октября 2015 года (срок действия – бессрочно), выдана минобразования Ставропольского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации № 2383 от 16 марта 2015 года выдано минобразования и молодежной политики Ставропольского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 16 марта 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

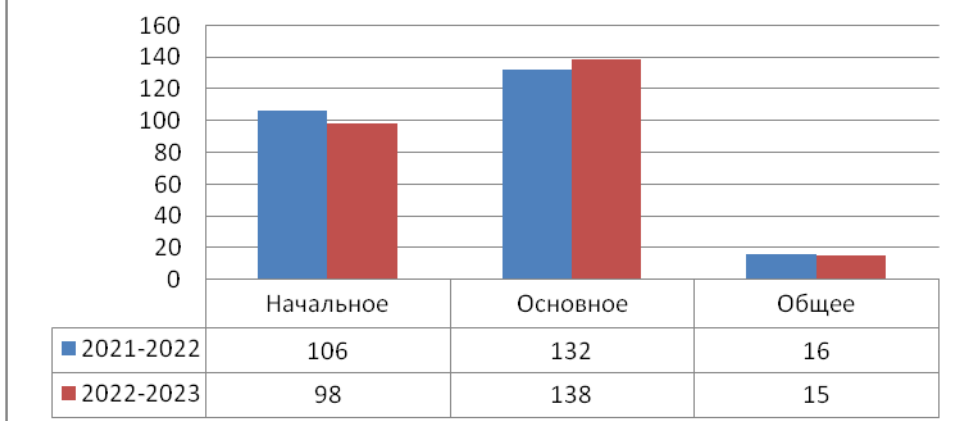
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» находится на территории с. Раздольного. На территории населенного пункта имеется сельский клуб, стадион, работает музыкальная школа, библиотека. Образовательное учреждение работает в тесном сотрудничестве с администрацией поселения. Определенные трудности при организации учебно-воспитательного процесса создает удаленность от ст. Воскресенской, х. Румяная Балка, пос. Курганного, х. Фельдмаршальского. Однако планомерная работа по организации подвоза 71 учащихся позволяет задействовать всех учеников при проведении праздников, акций, соревнований.

1.4. Филиалы (отделения): имеется филиал, расположенный в ст. Воскресенской.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец 2021 года составлял 254 учащихся, на конец 2022 года 251 человека, из них детей-инвалидов – 6 человека; из них – детей с ОВЗ – 3 человека.

Динамика изменения количества учащихся МОУ СОШ №6



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 269 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 262 человек;
- детей-инвалидов – 6 человек;
- дети с ОВЗ – 1 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создание система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширение образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность программ дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Самсонова Людмила Анатольевна, телефон 7 (86544) 56 790.

Коллегиальные органы управления:

| Наименование | Председатель | Телефон |
|---------------------------|--|---------------|
| общее собрание работников | Федосова Ольга Николаевна | 8(86544)56641 |
| педагогический совет | Директор школы Самсонова Людмила Анатольевна | 8(86544)56790 |
| | секретарь – Маслюкова Наталия Филипповна | 8(86544)56641 |
| управляющий совет | Криворучко Сергей Владимирович | |

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы в образовательном учреждении имеется сайт

<http://rasdolnsosh6.ucoz.org/>

1.9. Контактная информация: директор школы Людмила Анатольевна Самсонова – телефон (факс) 8 (865 44) 56-790, заместитель директора Наталья Ивановна Абакумова – 8 (865 44) 56 6-41, e-mail: sosh6-1526@bk.ru, почтовый адрес 356023, Ставропольский край, Новоалександровский район, село Раздольное, ул. Школьная, 49

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
|----------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| | Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| | Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
| Дополнительные | Техническая | Стартовый Базовый | Мир в объективе Робототехника Компьютерная графика Виртуальная реальность Промдизайн | 2 |
| | Естественно-научная | Стартовый Базовый | Белая ладья Шахматный клуб Русский шах и мат | 2 |
| | Физкультурно-спортивная | Стартовый Базовый Продвинутый | Спортивные игры Футбол Олимпиец | 2 |
| | Художественная | Стартовый Базовый | Нестандартное рисование Мир поделок Теремок Юный журналист | 2 |
| | Туристско-краеведческая | Стартовый | Эхо памяти Зарница | 1 |
| | Социально-педагогическая | Стартовый Базовый Продвинутый | Юный медик Будущий доктор Добрая дорога детства Юнармия Веселые казачата | 2 |

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 22 дополнительные общеразвивающие программы шести видов направленностей, из них все на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – с 6-го по 11-й класс

- французскому языку – в 8, 9 и 11 классах.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому, базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось

выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ставропольского края в школе используются:

| Технология | Метод |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы | <ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный |

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы:

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные и всероссийские |

Структура деятельности для основной школы:

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------|--|
| Ученические сообщества | <ul style="list-style-type: none"> – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, элективы; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы |

| Что входит | Из чего состоит |
|---|---|
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | – Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные и всероссийские |

Структура деятельности для средней школы

| Что входит | Из чего состоит |
|-----------------------------|---|
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | – Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные и всероссийские |

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем творческих объединений можете на официальном сайте школы

<https://rasdolnsosh6.ucoz.org/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ № 6 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;

сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;

создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;

совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МОУ СОШ № 6 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения; в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;

для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении при необходимости может проводиться информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Перед началом учебного года педагог-психолог проводит беседу с классным руководителем, учителями и учениками класса. При обучении делается акцент на развитие терпимости и добром отношении друг к другу, оказание помощи и поддержку таких деток. Ребенка заранее знакомят с учителем начальной школы, а затем со всеми учителями в средней и старшей школе. Ребенок адаптируется к новому пространству, кабинетной системе, большому количеству людей, к разным требованиям учителей и учиться общаться со сверстниками. А также принимать школьные правила, без ограничений. Если раньше он зависел от одного человека, то теперь все зависит от командного содружества учителей, специалистов и одноклассников при активном привлечении родителей. Конечно, надо понимать, что все дети абсолютно разные, поэтому помимо коллективного сопровождения необходима будет и индивидуальная помощь.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 01.09.2022 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: В соответствии календарным графиком и уставом школы учебные занятия в 2022/2023 учебном году организованы в одну смены. Согласно требованиям Роспотребнадзора в школе установлен следующий режим организации образовательного процесса:

1) 1-го класса:

| | | | |
|--|-------------|--------------|-------------|
| Наименование | 01.09–31.10 | 01.11–31.12 | 10.01–25.05 |
| 1-й урок | 08.20–08.55 | 08.20–08.55 | 08.20–09.00 |
| 2-й урок | 09.05–09.40 | 09.05–09.40 | 09.10–10.55 |
| 3-й урок | 09.20–10.05 | 09.20–10.05 | 11.10–11.50 |
| 4-й урок | – | 10.15–10.50 | 12.05–12.45 |
| Динамическая пауза/прогулка | | | |
| Внеурочная деятельность: | | | |
| 1-е занятие | | | |
| 2-е занятие | | | |
| Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня | | 12.00 -13.30 | 12.00-13.30 |

2) для учащихся 2-4, 9-11 классов

| Наименование | Урок | Перемена |
|---|-------------|----------|
| 1-й урок | 8.20-9.05 | 10 мин |
| 2-й урок | 9.15-10.00 | 15 мин |
| 3-й урок | 10.15-11.00 | 15 мин |
| 4-й урок | 11.15-12.00 | 15 мин |
| 5-й урок | 12.15-13.00 | 10 мин |
| 6-й урок | 13.15-14.00 | 10 мин |
| 7-й урок | 14.05-14.50 | |
| Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня (2-4 классы) | | |

3) Для учащихся 7-8 классов:

| Наименование | Урок | Перемена |
|---|-------------|----------|
| 1-й урок | 9.15-10.00 | 15 мин |
| 2-й урок | 10.15-11.00 | 15 мин |
| 3-й урок | 11.15-12.00 | 15 мин |
| 4-й урок | 12.15-13.00 | 10 мин |
| 5-й урок | 13.15-14.00 | 10 мин |
| 6-й урок | 14.05-14.50 | 10 мин |
| 7-й урок | 15.00-15.45 | 15.25 |
| Завтрак (1–4-й классы) | 10.15 | 10:30 |
| Обед (5–8-й классы) | 11.00 | 11.15 |
| Обед (9-11 классы) | 12.00 | 12.15 |
| Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок. | | |

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Компьютеры (в том числе персональные) | 30 |
| Периферийные технические устройства: | |
| – мультимедиапроектор; | 10 |
| – сканер; | 4 |
| – принтер; | 7 |
| – интерактивные доски; | 10 |
| – web-камера; | 6 |
| – цифровые видеокамеры | 1 |
| Локальная сеть | да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 11 |
| Многофункциональные устройства | 6 |

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) - спортивный зал;
 - мастерские;
 - библиотека и читальный зал;
- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей. с 01.06. по 22.06.2022г., 2 смена с 28.07 по 17.08.2022г. Жителями лагеря стали 70 ребят. Действовало 2 отряда в 1 смене и 1 отряд в 3 смене с интересными и веселыми названиями. У каждого отряда был свой девиз, речевка, песня. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

3.7. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 03.11.2020 года № ЛО-26-01 005552, выданной министерством здравоохранения СК. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена Федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по СК» по договору от 30.12.2022 № НО31., общество с ограниченной ответственностью Частное охранное агентство «МУР» СК по контракту № 6 от 29.12.2022 года.

- 1) Здание школы оборудовано:
 - кнопкой тревожной сигнализации;
 - прямой связью с пожарной частью;
 - противопожарным оборудованием;
 - охранно-пожарной сигнализацией;
 - системой видеонаблюдения.

- 2) На территории школы имеются:
 - ограждение по периметру;
 - уличное освещение;
 - система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения и 4 камеры внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:
 - на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно

использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: на здание школы имеется вывеска, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

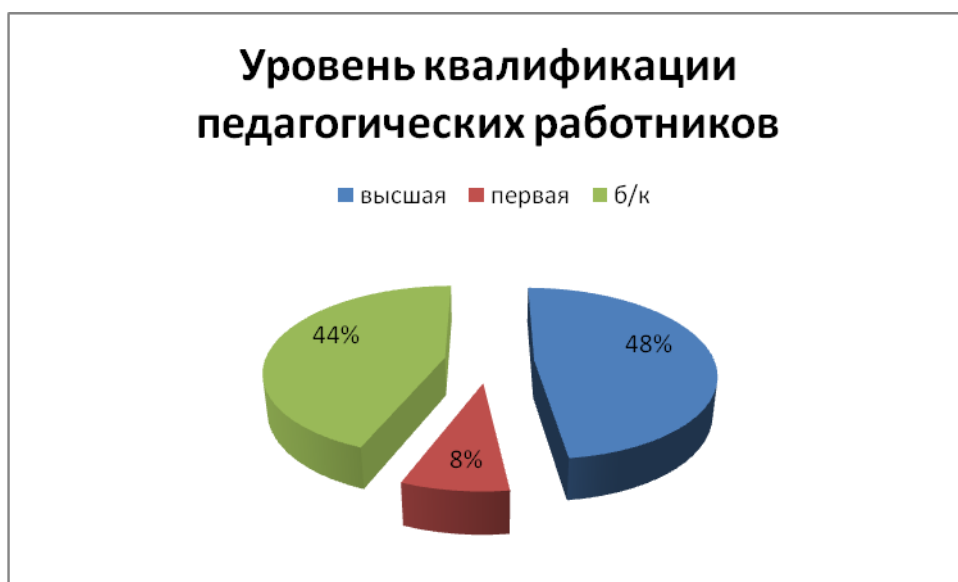
3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 25 человек, из них:

1) административный персонал: 3 человек;

2) педагогический персонал: 22 педагог;

Уровень квалификации педагогических работников:

| Уровень | Количество | В процентах |
|-----------------------------------|------------|-------------|
| Первая квалификационная категория | 2 | 8% |
| Высшая квалификационная категория | 12 | 48% |
| Без категории | 11 | 44% |



Повышение квалификации в отчетном году прошли 15 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов» - 1 педагог,

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» - 1 педагог,

- «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе функциональной грамотности)» - 1 педагог,

- «Организация проектной деятельности младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО» - 2 педагога,

- «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО» - 1 педагог,

- «Педагог – библиотекарь как специалист в области воспитания» - 1 педагог,

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 4 педагог,

- «Технология в школе: новые векторы образования» - 1 педагог,

- «Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в образовательной организации» - 1 педагог,

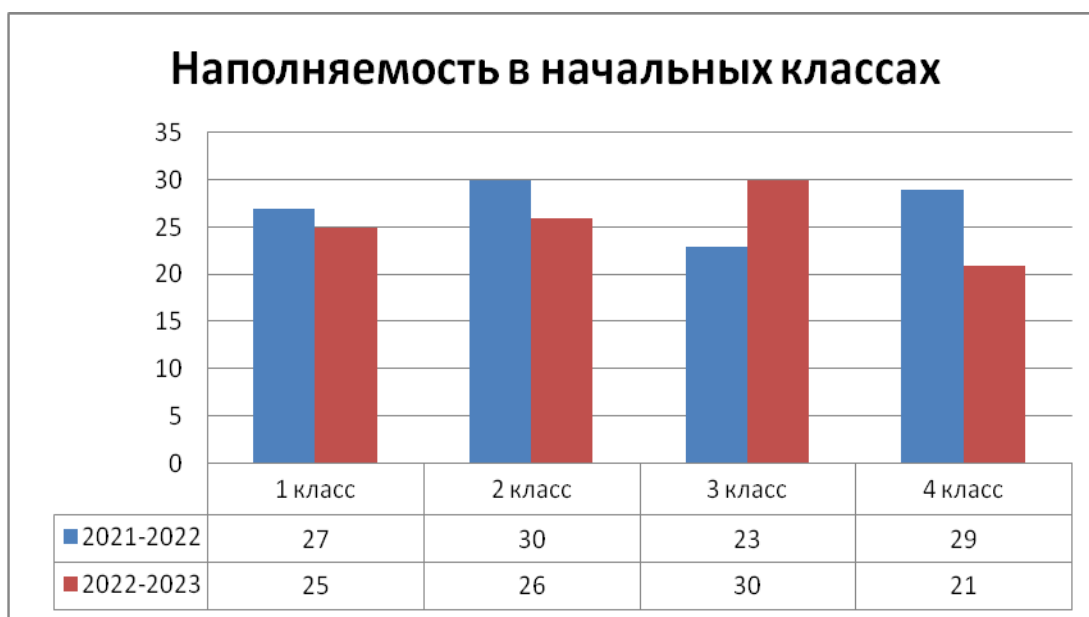
- «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО» - 1 педагог.

Награды, звания, заслуги:

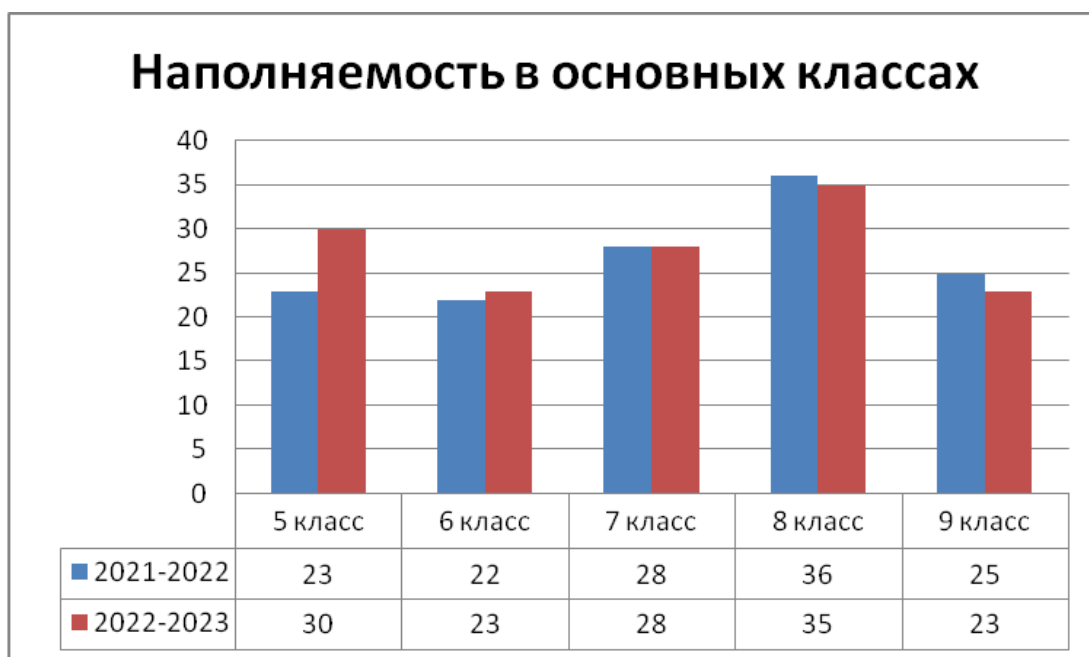
| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» | 4 чел. |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 1 чел. |
| Почетная грамота министерства образования Ставропольского края | 5 чел. |
| Кандидат наук | 1 чел. |

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

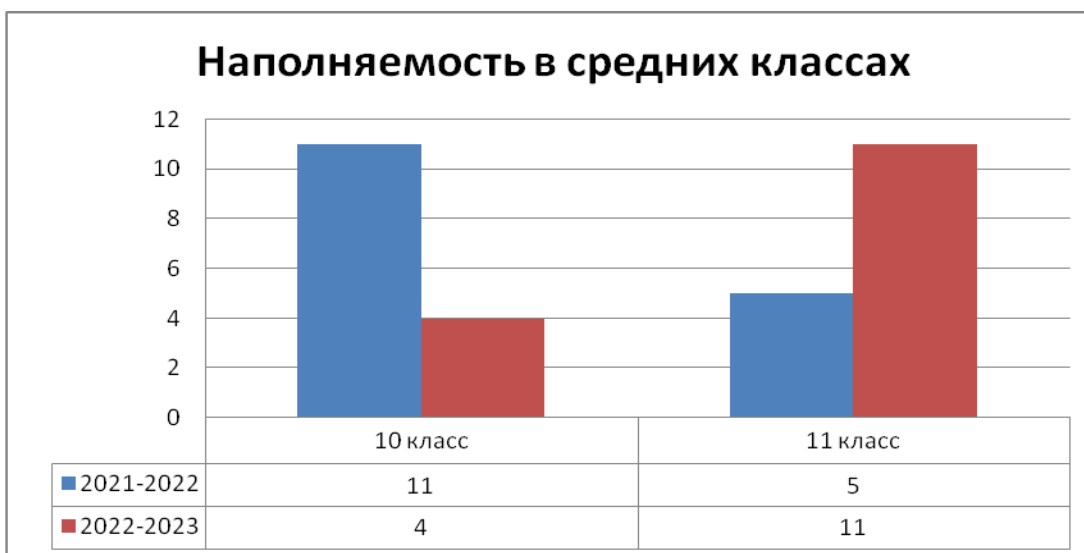
– в начальных классах средняя наполняемость составила 20 обучающихся;



– в основных классах – 18 обучающихся;



– в средних классах – 8 обучающихся;



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Пешеходный переход возле школы оборудован светофором в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2022 году результаты ЕГЭ следующие:

| Предмет | Сдавали всего человек | Наивысший бал |
|-------------------------|-----------------------|---------------|
| Русский язык | 5 | 61 |
| Математика (профильная) | 2 | 68 |
| Математика (база) | 3 | 19 |
| Обществознание | 5 | 59 |
| История | 3 | 38 |
| Физика | 3 | 47 |
| География | 1 | 41 |

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | 21 | 4 | 8 | 9 |
| Математика | 21 | 1 | 3 | 17 |
| География | 18 | 2 | 3 | 13 |
| Обществознание | 19 | 0 | 5 | 14 |
| Биология | 4 | 1 | 2 | 1 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 |

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе – 59 человек, призовых мест в муниципальном этапе – 4 по литературе, русскому языку и

физической культуре. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 16 предметам из 21.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.08.2022 обучающиеся школы:

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 21 | 2 | 0 | 19 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

| Категории | Кол-во детей 2020-2021уч. г. | Кол-во семей 2020-2021уч. г. | Кол-во детей 2021-2022уч. г. | Кол-во семей 2021-2022уч. г. | Кол-во детей 2022-2023уч. г. | Кол-во семей 2022-2023уч. г. |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Уч-ся из неполных семей | 34 | 29 | 32 | 29 | 34 | 31 |
| Уч-ся из многодетных семей | 90 | 42 | 113 | 50 | 114 | 51 |
| Уч-ся из малообеспеченных семей | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| Детей из детского дома | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Уч-ся из неблагополучных семей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Уч-ся, стоящие на ВШУ | 3 | 3 | 8 | 7 | 4 | 2 |
| Уч-ся и семьи, стоящие на КДН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Семьи в социально - опасном положении | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Уч-ся, состоящие на учете ОДН | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Дети с ограниченными возможностями, инвалиды | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Опекаемые | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за

участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2021/2022 | 254 | 6953 | 27 |
| 2022/2023 | 254 | 6096 | 24 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2021/2022 | 254 | 179 | 65 | 12 | 0 |
| 2022/2023 | 254 | 202 | 38 | 14 | 0 |

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| № | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
|----------|--|-----------------|-----------|----------------|
| 2021 год | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | Муниципальный | 1 место | Калугина Лилия |

| | | | | |
|----------|--|---------------|------------------|--|
| 2 | Всероссийский конкурс сочинений- 2021 (среди учащихся 10-11 классов) | Муниципальный | Призер | Заборина Александра |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке» | Муниципальный | 1 место | Лукашкина Анна |
| 4 | Всероссийский конкурс сочинений- 2021 (среди учащихся 4-5 классов) | Муниципальный | Призер | Горочкин Артем |
| 5 | Всероссийский конкурс сочинений- 2021 (среди учащихся 8-9 классов) | Муниципальный | 1 место | Калугина Лилия |
| 6 | «Муниципальный конкурс творческих работ(эссе) на антикоррупционную тематику | Муниципальный | Лауреат | Шмидт Яна |
| 7 | «Муниципальный конкурс творческих работ(эссе) на антикоррупционную тематику | Муниципальный | Лауреат | Чурсин Антон |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Муниципальный | Призер | Калугина Лилия |
| 2022 год | | | | |
| 1 | Конкурс «Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий | Муниципальный | 3 место | Обучающиеся: 251 чел. Педагоги – 17чел. |
| 2 | Всероссийский конкурс сочинений- «Бес срока давности» категории 8-9 классы | Муниципальный | призер | Калугина Лилия |
| 3 | Всероссийский конкурс сочинений- «Бес срока давности» категории 5-7 классы | Муниципальный | лауреат | Корнева Инга |
| 4 | Всероссийский конкурс сочинений- «Бес срока давности» категории 10-11 классы | Муниципальный | лауреат | Заборина Александра |
| 5 | Ставропольская краевая молодежная научно-познавательная игра «Наука +» | Муниципальный | Участие | Команда «ВСЕЗНАЙКИ» МОУ СОШ 6 |
| 6 | XXIX Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни | Муниципальный | Диплом участника | Пожидаева Виолетта |

| | | | | |
|----|---|---------------|----------------------|--|
| | «Солдатский конверт-2022» | | | |
| 7 | Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» | Муниципальный | Победитель | Обучающиеся: 3 чел. Абакумова А. Чурилов Г. Калугина Л. |
| 8 | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся образовательных учреждений Новоалександровского городского округа Ставропольского края | Муниципальный | Диплом | Обучающиеся: 2 чел. Лысова А. Зюбин Е. |
| 9 | Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» | Всероссийский | Сертификат участия | Гребеникова Алёна |
| 10 | Всероссийская акция посвященная дню воссоединение Крыма с Россией | Всероссийский | Сертификат | Гребеникова Алёна |
| 11 | Всероссийский конкурс «Классное пространство» | Всероссийский | Сертификат | Обучающиеся: 5 чел. |
| 12 | Первенство по волейболу среди команд мальчиков | Муниципальный | Диплом | Обучающиеся: 6 чел. |
| 13 | Зональный этап интеллектуальной игры «Достояние России» | Муниципальный | призер | Команда МОУ СОШ 6 |
| 14 | «Большая перемена» | Муниципальный | 1 место | Команда «Новое поколение» |
| 15 | Онлайн-игра «Инкаунтер» | Муниципальный | Участие | Команда «Метеорит» |
| 16 | Краевой космический квест для учащихся образовательных организаций посвященного Дню космонавтики | Краевой | Сертификат участника | Команда «Нептун» |
| 17 | Краевой космический квест для учащихся образовательных организаций посвященного Дню космонавтики | Краевой | Сертификат участия | Команда «Марсиане» |
| 18 | Краевой космический квест для учащихся образовательных организаций посвященного Дню космонавтики | Краевой | Сертификат участия | Команда «Космонавтки» |
| 19 | Краевой космический квест для учащихся образовательных организаций посвященного Дню | Краевой | Сертификат участия | Команда «Сатурн» |

| | | | | |
|----|---|---------------|--------------------|--|
| | космонавтики | | | |
| 20 | Краевой космический квест для учащихся образовательных организаций посвященного Дню космонавтики | Краевой | Сертификат участия | Команда «звездочки» |
| 21 | Краевой космический квест для учащихся образовательных организаций посвященного Дню космонавтики | Краевой | Сертификат участия | Команда МОУ СОШ 6 |
| 22 | Интеллектуальная игра по вопросам избирательного права и избирательного процесса для молодых и будущих избирателей | Краевой | Сертификат участия | Обучающиеся: 8 чел. |
| 23 | Конкурс социальных рекламных проектов «Медиаталант» | Краевой | 1-е место | Шмидт Яна |
| 24 | Ставропольский фестиваль – конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»-2022 | Муниципальный | 3- место | Парфенова Анастасия |
| 25 | Фестиваль к 77-й годовщине в ВОВ, номинация «Вокал» | Муниципальный | 1- место | Лукашкина Анастасия |
| 26 | УПБ-2022 Конкурс «Плодоовощевод» | Муниципальный | 3- место | Чотуева Гульзада |
| 27 | «Неопалимая купина» | Муниципальный | 1- место | Елецкая Елена |
| 28 | Муниципальный этап конкурса «Школьный двор» | Муниципальный | 3- место | Педагоги: 1 чел. |
| 29 | Всероссийский конкурс «Делай, как я!» | Всероссийский | сертификат | Масалов Роман |
| 30 | Военно-патриотическая игра «Зарничка» | Муниципальный | участие | Обучающиеся: 7 чел. |
| 31 | Интеллектуальная игра | Зональный | 1-е место | Обучающиеся: 6 чел. |
| 32 | Наследники Победы | Краевой | 1-е место | Яншина Полина |
| 33 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Муниципальный | лауреат | Корнева Инга |
| 34 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Муниципальный | призер | Калугина Лилия |
| 34 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Муниципальный | призер | Заборина Александра |
| 35 | Краевой конкурс на Лучшее задание для олимпиады «Затейники» посвященной 350-летию со дня рождения первого русского императора Петра I | Краевой | 3-место | Лиманская Анастасия Гребеникова Алёна |
| 36 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье» (плакат) | Муниципальный | 3 место | Бекетова Д., Абакумова А. |

| | | | | |
|----|---|---------------|----------------------------|---|
| 37 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье» (буклет) | Муниципальный | 1 место | Шмидт Э. |
| 38 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье» (видеоролик) | Муниципальный | Участие | Бекетова Д., Абакумова А. |
| 39 | «Школа – территория здоровья и без наркотиков» | Муниципальный | 1 место | Педагоги: 1 чел. |
| 40 | «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» | Муниципальный | 3 место | Обучающиеся: 3 чел. Родители: 3 чел. |
| 41 | Конкурс «Воспитывать удивляя» | Краевой | Участие | Педагоги: 1 чел |
| 42 | Конкурс презентаций «Российскому флоту быть!» в номинации «Балтийский флот при Петре I» | Краевой | Диплом 3 место | Брехуненко Никита |
| 43 | Конкурс презентаций «Российскому флоту быть!» в номинации «Корабли построенные при Петре I» | Краевой | Свидетельство участника | Чурсин Максим |

5. Социальная активность и внешние связи школы

5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- МКУК Раздольненская ЦБС;
- МКУК Раздольненский ЦКС;
- МБОУ ДОД ДМШ с. Раздольного.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в нашей школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

создание условий для реализации разно - уровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, зону коворкинга, медиазону, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Для работы Центра внесены изменения в образовательные программы по предметным областям: Технология, Информатика, ОБЖ. По "технологии" внедрены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин. Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в бюджетной смете на 2021 год

Источниками финансирования служили

| Источник | |
|-----------------------------|-------------|
| Местный бюджет | 9717214,54 |
| Краевой бюджет | 12134865.68 |
| Софинансирование и субсидии | 3002517,06 |
| Всего: | 24854597.28 |

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения

(направление использования бюджетных средств): общий объем расходов школы за 2022 год составил 6457170,57

Из них:

| Направление использования | Сумма, руб. | Источник финансирования |
|--|--------------------|---|
| Поставка продуктов питания | 237783,00 | Местный бюджет, |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 13597531,14 | Местный бюджет, краевой бюджет |
| Коммунальные услуги | 1726100,13 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 87062,88 | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 35249,20 | Местный бюджет |
| Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, повышение уровня антитеррористической защищённости | 397448,00 | Местный бюджет |
| Обеспечение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей | 1629 801,9 | Софинансирование: краевой, местный бюджет |
| Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование | 1372715,16 | Софинансирование: краевой, местный бюджет |

| | | |
|--|------------|----------------|
| Расходы на осуществление мероприятий к осенне-зимнему периоду муниципальных учреждений | 74506,95 | Местный бюджет |
| Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности | 245 354,00 | Местный бюджет |

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развивается сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители - общественность».

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
- переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО.

7.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2013/2024 учебном году не планируется.